

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Сучков Владимир Александрович  
Должность: директор КФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»  
Дата подписания: 2023.11.14  
Уникальный программный ключ:  
a10cb36b29ad76ff4ff0f0cb5b1d3bc392a5f909

## Сведения о средствах обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в КФ ФГБОУ ВО «КНИТУ»

Филиал располагает необходимой материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практических и научно-исследовательских работ обучающихся, предусмотренных образовательными программами.

Обучающиеся имеют доступ: к специализированным аудиториям; компьютерным классам; универсальным учебно-лабораторным аудиториям, оснащенных специализированным оборудованием и приборами; комплексам технических средств обучения для учебных аудиторий.

Профессорско-преподавательским составом филиала разрабатываются наглядно-дидактические материалы: тематические демонстрационные стенды и комплексы, плакаты, наглядные пособия и т.п., часть которых представляется в электронном виде и демонстрируется посредством аппаратно-программных и аудиовизуальных средств.

Лекционные занятия проводятся в аудиториях укомплектованных техническими средствами обучения, демонстрационным оборудованием: экранами, интерактивными досками, проекторами, ноутбуками, акустическими системами.

Для всех обучающихся обеспечен доступ к учебно-методической документации: учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, к ресурсам электронных библиотечных систем и другим материалам, обеспечивающим реализацию образовательных программ через электронную информационную среду вуза.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной и научной литературы. Фонд дополнительной литературы помимо учебной литературы включает официальные издания, нормативно-правовые документы, сборники законодательных актов, отраслевые

периодические издания по каждому направлению подготовки или специальности, справочно-библиографическую литературу, энциклопедии, справочники, словари, библиографические пособия и научную литературу. Доступ к печатным изданиям осуществляется в библиотеке.

В КФ ФГБОУ ВО «КНИТУ» создана социокультурная воспитывающая среда, способствующая развитию активного, профессионально компетентного гражданина, осознающего общественную значимость и личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности. Социокультурная среда вуза направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями и представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива филиала.

#### **Средства обучения и воспитания для обучающихся с ОВЗ и инвалидов:**

для студентов с нарушениями слуха: переносная индукционная система, позволяющая обеспечить прием-передачу учебной информации в доступных формах;

для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата: увеличенный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличенной шириной прохода между рядами столов.

для студентов с нарушениями зрения: Специальные возможности операционной системы Windows, такие как экранная клавиатура, с помощью которой можно вводить текст, экранная лупа.

Предусмотрена возможность оборудования любой аудитории для проведения занятий с использованием проектора, переносной индукционной системы.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется в соответствии с

рекомендациями учреждений медико-социальной экспертизы. Сопровождение привязано к структуре образовательного процесса и определяется его целями, построением, содержанием и методами. В составе комплексного сопровождения образовательного процесса обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся, установление особого порядка освоения обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ дисциплины «Физическая культура».

Организационно-педагогическое сопровождение (далее - ОПС) обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предполагает контроль над освоением образовательной программы в соответствии с графиком учебного процесса и базовым или индивидуальным учебными планами. ОПС включает в себя, при необходимости, контроль за посещаемостью занятий, помощь в организации самостоятельной работы, организацию индивидуальных консультаций, контроль по результатам текущего контроля успеваемости (промежуточной аттестации).

Психолого-педагогическое сопровождение (далее - ППС) при необходимости оказывается инвалидам и лицам с ОВЗ, испытывающим сложности в усвоении учебного материала, и/или в установлении межличностных взаимодействий с педагогами и/или обучающимися в процессе обучения. ППС предусматривает:

- проведение семинаров для преподавателей и сотрудников, работающих с данным контингентом обучающихся;
- индивидуальное консультирование обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Социальное сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ включает меры комплексного сопровождения образовательного процесса, в том числе:

- создание условий для успешной адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к процессу обучения;
- социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ, включая решение бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, предоставление услуг медицинского

кабинета, санаторно-профилактического отдыха согласно действующего законодательства;

- организацию студенческой волонтерской службы при поддержке Студенческого совета КФ ФГБОУ ВО «КНИТУ», студенческого актива Филиала для оказания волонтерской помощи инвалидам и лицам с ОВЗ (персональное сопровождение в образовательном пространстве, выполнение функций посредника между студентом-инвалидом и преподавателями и др.);

- создание в университете толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.